

|   | ECTS =<br>60/an | Master 1 - Master mention « enseignement et éducation professorat du second degré » |                 |    |                 |                                |            |   |
|---|-----------------|---|-----------------|----|-----------------|--------------------------------|------------|---|
|   |                 | Parcours : Créole valence espagnol  |                 |    |                 |                                |            |   |
| Blocs de connaissances et de compétences (BCC)  |                 | CM  | Nbre de groupes | TD | Nbre de groupes | Total Volume horaire/ étudiant | Total HETD | Éléments mutualisés   |
| SEMESTRE 1  |                 |   |                 |    |                 |                                |            |   |
| Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)   |                 |   |                 |    |                 |                                |            |   |
| UE Fondements disciplinaires  | 10              | 5   |                 | 67 |                 | 72                             | 0          |   |
| ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale  | 0               | 5   | 1               | 15 | 1               | 20                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Etude de la langue créole  | 4               |   |                 | 20 | 1               | 20                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette MEEF LCC  |
| ECUE Littératures des mondes créoles  | 3               |   |                 | 16 | 1               | 16                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette MEEF LCC  |
| ECUE Les aires créolophones : histoire, identités et expressions culturelles  | 3               |   |                 | 16 | 1               | 16                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette MEEF LCC  |
| UE Didactique disciplinaire   | 11              | 20  |                 | 85 |                 | 105                            | 0          |   |
| ECUE Fondements théoriques et enjeux didactiques de l'enseignement des LV   |                 | 5   | 1               | 10 | 1               | 15                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV   |                 | 5   | 1               | 10 | 1               | 15                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Conception, mise en œuvre et analyse de séances/séquences en LV Espagnol   |                 | 10  | 1               | 50 | 1               | 60                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Conception, mise en oeuvre de situation d'enseignement-apprentissage de la langue créole                                   |                 | 0   | 1               | 15 | 1               | 15                             | 0          | Enseignement spécifique au M2E LCC de toutes les valences. Coût HETD sur la maquette M2E Créole valence Lettres |
| Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves  |                 |   |                 |    |                 |                                |            |   |
| UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle  | 0               | 4   |                 | 9  |                 | 13                             | 0          |   |
| ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte   |                 | 4   | 1               | 5  | 1               | 9                              | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage  |                 |   |                 | 4  | 1               | 4                              | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice  | 5               | 11  |                 | 21 |                 | 32                             | 0          |   |
| ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers  | 2               | 4   | 1               | 9  | 1               | 13                             | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein | 1               | 3   | 1               | 4  | 1               | 7                              | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)                                 | 2               | 4   | 1               | 8  | 1               | 12                             | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| UE Éducatifs transversaux et parcours de l'élève  | 0               | 2   |                 | 4  |                 | 6                              | 0          |   |
| ECUE Égalité fille-garçon   |                 | 2   | 1               | 4  | 1               | 6                              | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation   |                 |   |                 |    |                 |                                |            |   |
| UE Entrer dans le métier de professeur/professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique professionnelle          | 3               | 10  |                 | 20 |                 | 30                             | 0          |   |
| ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation   |                 | 4   | 1               | 8  | 1               | 12                             | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| ECUE Éthique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant  |                 | 6   | 1               | 12 | 1               | 18                             | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel   |                 |   |                 |    |                 |                                |            |   |
| UE Méthodologie de la recherche   | 0               | 6   |                 | 3  |                 | 9                              | 0          |   |
| ECUE Cadre général de la recherche en éducation   |                 | 6   | 1               |    |                 | 6                              | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| ECUE Recherche disciplinaire  |                 |   |                 | 3  | 1               | 3                              | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome   | 1               | 2   |                 | 3  |                 | 5                              | 1          |   |
| ECUE Apprendre à se former de manière autonome  |                 | 2   | 1               | 2  | 1               | 4                              | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)  | 1               |   |                 | 1  | 1               | 1                              | 1          |   |
| UE Le numérique en éducation  | 0               | 2   |                 | 0  |                 | 2                              | 0          |   |
| ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel  |                 | 2   | 1               |    |                 | 2                              | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol                   |
| SEMESTRE 2  |                 |   |                 |    |                 |                                |            |   |
| Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)   |                 |   |                 |    |                 |                                |            |   |
| UE Approfondissements disciplinaires  | 10              | 5   |                 | 58 |                 | 63                             | 0          |   |
| ECUE Etude de la langue créole  | 5               |   |                 | 20 | 1               | 20                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette MEEF LCC  |
| ECUE Les aires créolophones : histoire, identités et expressions culturelles  | 3               |   |                 | 16 | 1               | 16                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette MEEF LCC  |
| ECUE Penser et dire l'espace dans les aires créolophones  | 2               |   |                 | 12 | 1               | 12                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette MEEF LCC  |

| Blocs de connaissances et de compétences (BCC)   | ECTS =<br>60/an | Master 1 - Master mention « enseignement et éducation professorat du second degré » |                 |           |                 |                               |            |   |
|--|-----------------|---|-----------------|-----------|-----------------|-------------------------------|------------|---|
|  |                 | Parcours : Créole valence espagnol  |                 |           |                 |                               |            |   |
|  |                 | CM  | Nbre de groupes | TD        | Nbre de groupes | Total Volume horaire/étudiant | Total HETD | Éléments mutualisés   |
| ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en LV   | 0               | 5   | 1               | 10        | 1               | 15                            | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| <b>UE Didactique disciplinaire</b>   | <b>10</b>       | <b>17</b>   |                 | <b>58</b> |                 | <b>75</b>                     | <b>0</b>   |   |
| ECUE Approfondissements didactiques et enjeux contemporains                                    |                 | 5   | 1               | 10        | 1               | 15                            | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV  |                 | 2   | 1               | 8         | 1               | 10                            | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Conception, mise en œuvre et analyse de séances/séquences                                 |                 | 10  | 1               | 40        | 1               | 50                            | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| <b>UE Analyse de pratique et recherche en LV - ESPAGNOL</b>                                    | <b>0</b>        | <b>6</b>  |                 | <b>12</b> |                 | <b>18</b>                     | <b>0</b>   |   |
| ECUE Outils et problématisation en didactique des LV   |                 | 6   | 1               | 12        | 1               | 18                            | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| <b>UE Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)</b>                             | <b>0</b>        | <b>0</b>  |                 | <b>15</b> |                 | <b>15</b>                     | <b>0</b>   |   |
| ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais  |                 |   |                 | 15        | 1               | 15                            | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) espagnol   |                 |   |                 | 15        | 1               |                               | 0          | Oui, avec tous les parcours 2D et PIF. Coût HETD sur la maquette M2E Mathématiques.           |
| <b>Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves</b>                  |                 |   |                 |           |                 |                               |            |   |
| <b>UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle</b>                          | <b>5</b>        | <b>4</b>  |                 | <b>11</b> |                 | <b>15</b>                     | <b>0</b>   |   |
| ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte                                | 3               | 4   | 1               | 5         | 1               | 9                             | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol |
| ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage       | 2               |   |                 | 6         | 1               | 6                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| <b>UE Éducatons transversales et parcours de l'élève</b>                                       | <b>0</b>        | <b>4</b>  |                 | <b>12</b> |                 | <b>16</b>                     | <b>0</b>   |   |
| ECUE Égalité fille-garçon  |                 | 2   | 1               | 4         | 1               | 6                             | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol |
| ECUE Éducatons transversales   |                 | 2   | 1               | 4         | 1               | 6                             | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol |
| ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève   |                 |   |                 | 4         | 1               | 4                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| <b>Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation</b> |                 |   |                 |           |                 |                               |            |   |
| <b>UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation</b>                | <b>3</b>        | <b>10</b>   |                 | <b>20</b> |                 | <b>30</b>                     | <b>0</b>   |   |
| ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques       |                 | 6   | 1               | 12        | 1               | 18                            | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol |
| ECUE Établissement scolaire, valeurs de la République et formation du citoyen                  |                 | 4   | 1               | 8         | 1               | 12                            | 0          | Oui pour les CM : coût HETD CM sur la maquette M2E Anglais. Oui avec la maquette M2E Espagnol |
| <b>Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel</b>                     |                 |   |                 |           |                 |                               |            |   |
| <b>UE Méthodologie de la recherche</b>   | <b>1</b>        | <b>0</b>  |                 | <b>11</b> |                 | <b>11</b>                     | <b>2</b>   |   |
| ECUE Outils de recueil de données  |                 |   |                 | 6         | 1               | 6                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Recherche disciplinaire   |                 |   |                 | 3         | 1               | 3                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)                                 | 1               |   |                 | 2         | 1               | 2                             | 2          |   |
| <b>UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome</b>           | <b>1</b>        | <b>0</b>  |                 | <b>5</b>  |                 | <b>5</b>                      | <b>1</b>   |   |
| ECUE Apprendre à se former de manière autonome   |                 |   |                 | 4         | 1               | 4                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |
| ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)   | 1               |   |                 | 1         | 1               | 1                             | 1          |   |
| <b>UE Le numérique en éducation</b>  | <b>0</b>        | <b>0</b>  |                 | <b>8</b>  |                 | <b>8</b>                      | <b>0</b>   |   |
| ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel   |                 |   |                 | 8         | 2               | 8                             | 0          | Oui : coût HETD sur la maquette M2E Espagnol  |

| Volume Horaire Etudiant | ECTS | CM  | TD  |
|-------------------------|------|-----|-----|
| Semestre 1              | 30   | 62  | 212 |
| Semestre 2              | 30   | 46  | 210 |
| Total                   | 60   | 108 | 422 |
| Total M1                |      | 530 |     |

| Total HETD Formation M1 |
|-------------------------|
| 4                       |